

## « Mathématiques et jeux de ficelles ».

Ce projet se décompose en cinq périodes.

- Une première période sur l'historique des jeux de ficelles et travail sur la capacité de tous les élèves à s'approprier deux figures, relativement simples dont au moins l'une pourrait être utilisée lors de la troisième période.
- Une deuxième période où sont créées des affiches en groupe de 4 ou 5 élèves. Deux types d'affiches :  
Affiches artistiques où chaque étape du protocole du moustique a été représentées.  
Affiches réalisées après un travail sur la symétrie où les groupes choisissaient de reproduire une étape, modélisée à l'aide d'instruments de géométrie, où apparaissait clairement une symétrie.
- Une troisième période, où les élèves en groupe de 4 ou 5 élèves mettent en œuvre des histoires/contes qui doivent être illustrées par au moins une des figures apprises et tant d'autres que les élèves s'approprient à l'aide de recherche internet.
- Une quatrième période de mise en scène avec musique et accessoires à définir.
- Une cinquième période où les élèves sont sollicités pour montrer leur petit spectacle à des classes de maternelles ou primaires qui en ont fait la demande lors de la semaine de la fête des arts.