



# CRÉER DES PARCOURS PROGRESSIFS ET/OU PERSONNALISÉS

La plateforme Moodle permet de créer des parcours personnalisés ou des séquences d'activités dans lesquelles il est possible d'introduire les conditions d'un parcours différencié pour répondre aux besoins individuels d'étudiants, jouer sur la variété des activités, le rythme d'apprentissage ou prendre en compte des groupes de niveau ou de besoins.

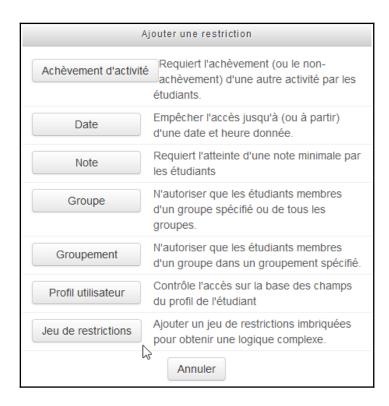
La création de parcours différenciés ne nécessite pas de compétences particulières dans Moodle puisque l'enseignant.e utilise les activités standard Moodle en jouant sur leur paramétrage ; en particulier les paramètres de " Restriction d'accès " et d'" Achèvement d'activité " qui s'appliquent aux activités et aux ressources, mais aussi à un ensemble de ressources et activités organisés et regroupées en une section.

### RESTREINDRE L'ACCÈS À DES ACTIVITÉS DU COURS EN FONCTION DE CONDITIONS

Une ressource ou une activité, ou tout un ensemble de ressources et d'activités appartenant à une même section du cours peuvent ainsi être accessibles ou non en paramétrant leur " **Restriction d'accès** ".

L'accès à ces ressources et ces activités peut dépendre d'une date, de l'obtention d'une note, du profil de l'étudiant, de l'appartenance à un groupe, ou d'une combinaison de restrictions.

 Pour restreindre l'accès à une section, une ressource ou une activité du cours, dans les Paramètres de la section, de la ressource ou de l'activité, cliquer sur Ajouter une restriction dans la partie Restreindre l'accès.



Remarque : les options " Groupe " et " Groupement " n'apparaîtront que si vous avez créé des groupes d'étudiants dans votre cours.

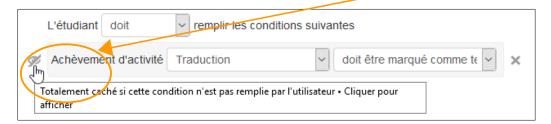




Un jeu de restrictions peut être plus ou moins complexe et faire appel à des opérateurs "et" et "ou". Par exemple l'accès à une section peut dépendre de l'appartenance à un groupe d'étudiants ET à l'obtention d'une note minimale à Test 1 OU à l'obtention d'une note minimale au Test 2.

Quand l'enseignant définit une condition d'accès pour une activité ou un section il choisit également les conditions d'affichage de l'activité.

- L'activité peut apparaître en grisé dans le cours Moodle et la mention suivante sera affichée juste en dessous : « Non disponible à moins que : *condition choisie* »
- ou l'activité pourra être complètement masquée à l'étudiant (condition à indiquer dans les paramètres de restriction en cliquant sur l'icône "œil ")



### DÉFINIR DES CONDITIONS D'ACHÈVEMENT POUR LES ACTIVITÉS

Afin de permettre à l'enseignant de construire des séquences d'activités et permettre à l'étudiant de visualiser où il est en est dans la séquence, il est possible de définir des conditions d'achèvements pour les activités du cours.

Soit c'est l'étudiant qui déclarera lui-même qu'il a achevé l'activité, soit l'enseignant définira certaines conditions pour que l'activité soit déclarée automatiquement comme achevée.

 Avant de définir les conditions pour chacune des activités il est nécessaire d'activer le suivi d'achèvement des activités pour tout le cours [Panneau de gestion, Cours, Paramètres, puis activer le "Suivi d'achèvement"].

Ensuite pour chacune des activités, dans les **Paramètres de la ressources ou de l'activité** l'enseignant indique le **type d'achèvement** requis.

- L'achèvement de l'activité peut être manuel, dans ce cas c'est l'étudiant qui déclare qu'il a fini l'activité en la cochant (déclaratif).
- L'achèvement de l'activité peut être automatisé en fonction du type d'activité demandée. Par exemple, les étudiants doivent passer un test et obtenir une note de passage, ils doivent déposer plusieurs documents ou articles, etc.

| La case sera en pointillés 🧻 si l'achèvement est automatique, en traits pleins | si l'achèvement |
|--|-----------------|
| est manuel.  |                 |

Le statut achevé / non achevé des activités sera visible pour l'étudiant grâce à une case cochée // non cochée . La coche prendra une couleur et une forme différente selon le type d'activité (coche verte ou une croix rouge s'il existe une note de passage pour cette activité).





#### ACHÈVEMENT AUTOMATISÉ POUR LES ACTIVITÉS DU COURS

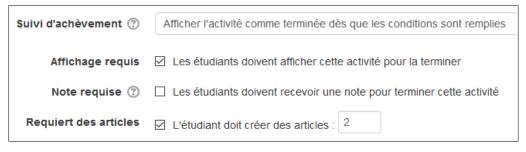
• Pour la consultation d'une ressource (fichier, adresse internet, page) , la condition d'achèvement est l'affichage du document.

| Suivi d'achèvement ② | Afficher l'activité comme terminée dès que les conditions sont remplies |  |
|----------------------|---|--|
| Affichage requis     | ☐ Les étudiants doivent afficher cette activité pour la terminer        |  |

- Pour la réalisation d'une activité, l'automatisation est plus complexe.
  - o UN TEST

| Suivi d'achèvement 🕐          | Afficher l'activité comme terminée dès que les conditions sont remplies |
|-------------------------------|---|
| Affichage requis              | ☑ Les étudiants doivent afficher cette activité pour la terminer        |
| Note requise ③                | ☑ Les étudiants doivent recevoir une note pour terminer cette activité  |
| Requiert la note de passage ⑦ | ☐ Requiert la note de passage ☐ Ou toutes les tentatives terminées      |

UN GLOSSAIRE



o etc.

### ORGANISER L'ACHÈVEMENT D'UN COURS

L'enseignant peut paramétrer son cours de manière à déclarer le cours comme achevé en définissant la liste des activités qui doivent être achevées pour que le cours soit déclaré comme terminé.

- Comme dans le cas d'une activité, l'achèvement du cours peut être manuel, dans ce cas c'est l'étudiant qui
  déclare qu'il a fini le cours ("Auto-achèvement manuel"). L'achèvement peut aussi être « calculé »
  automatiquement et dépendre de conditions définies par l'enseignant.
  - L'enseignant définit la liste des activités obligatoires qui doivent être achevées,
  - · ou il choisit une note globale de passage pour le cours ;
  - il peut aussi combiner activités obligatoires et notes de passage.
  - L'achèvement du cours peut également dépendre d'un autre cours Moodle.
- Le choix des paramètres d'achèvement pour le cours se fait dans [Panneau de gestion, Cours,
   Paramètres, Achèvement du cours]



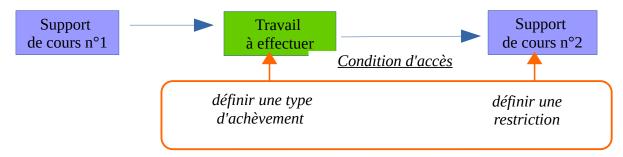


 Pour permettre à l'étudiant de visualiser la démarche d'achèvement du cours, il est nécessaire d'activer dans un partie latérale du cours Moodle le bloc « Achèvement de cours ».

## CRÉER DES SÉQUENCES D'ACTIVITÉS (EN COMBINANT ACHÈVEMENT D'ACTIVITÉ ET RESTRICTION)

La plateforme Moodle permet de lier des activités les unes aux autres en une séquence en combinant conditions d'accès et achèvement d'activité.

<u>Exemple</u>: Si l'enseignant ne souhaite pas que l'étudiant puisse accéder au support de cours n°2 sans avoir achevé un travail sur le support de cours n°1, il crée une séquence dans laquelle l'affichage du support de cours n°2 dépendra du résultat d'un travail à effectuer sur le support de cours n°1.



Pour pouvoir mettre en œuvre cette séquence :

- Activer le suivi d'achèvement des activités pour tout le cours [Cours, Paramètres, puis activer le "Suivi d'achèvement"].
- Dans les Paramètres de l'activité « Travail à effectuer » indiquer le type d'achèvement requis.
- Dans les Paramètres de l'activité « Support de cours 2 » ajouter une "restriction d'accès" de type "achèvement d'activité". Dans cette restriction indiquer que pour pouvoir accéder au « Support de cours 2 » l'activité « Travail à effectuer » doit être marquée comme terminée.

