



OBSOLESCENCE PROGRAMMÉE

3ième

Regardez les vidéos et complétez le questionnaire :

Présentation :

Après avoir vu le début, comment définiriez-vous l'obsolescence programmée ?

Quel en est le but ?

Quand apparaît l'obsolescence programmée ?

Qui l'a créée ?

Pour quoi l'a-t-on créée ?

D'après-vous est-ce une vérité ou un mythe ?

Les ampoules :

Quand et qui limite la durée de vie des ampoules ?

Quel nom porte cette initiative ?

Que s'est-il finalement passé ?

Combien pourrait réellement durer une ampoule ?

L'automobile :

Quelle est la proportion de Ford T dans les années 20 ?

Quelles sont ses caractéristiques ?

Que fait la GM pour contrer Ford ?

Comment se comporte l'industrie automobile à partir de ce moment ?

Les bas nylons :

Que se passe-t-il avec les premiers bas nylons ?

Que fait la société « Dupont » ?

L'iPod :

Au bout de combien de temps la batterie de l'iPod tombait-elle en panne ?

Nom :

Classe :

FICHE ACTIVITE



OBSOLESCENCE PROGRAMMEE

3ième

Que fallait-il faire alors ?

Qu'a-t-on découvert alors ?

Comment se termine l'histoire ?

L'imprimante : On parle ici d'une imprimante qui ne fonctionne plus.

Qu'a fait la marque « Canon » pour mettre en panne ses imprimantes ?

Où et comment a-t-on résolu le problème ?

Bilan :

Quelles sont les conséquences directes de l'obsolescence programmée ?

Quelles sont les méthodes utilisées par les pays industrialisés pour évacuer leurs déchets ?

Qu'arrive-t-il à ces pays pauvres ?

Perspectives :

Quelles sont les nouvelles initiatives ?

Est-ce suffisant ?

Que faudrait-il faire ?

Conclusions :

Que se passerait-il si on stoppait l'obsolescence programmée ?

Dans quelle contradiction est-on ?

Que prévoit-on à long terme ?

Nom :

Classe :

FICHE ACTIVITE