

Utilisations de l'IA – discussion avec les classes de 5^e - 2026

- **Développer un hobby** en apprenant de nouvelles choses : d'abord un livre, des sites web, les amis, pour développer son esprit critique.
- **Demander des explications sur une notion, des connaissances et de la méthodologie dans le cadre scolaire. Se faire réexpliquer une partie du cours ou un exercice.** Synthétiser un cours ou texte, ou l'illustrer avec une carte mentale.
Ne jamais faire faire un travail demandé par un enseignant. On est à l'école pour apprendre à faire !
- **Rechercher des informations** : d'abord utiliser un moteur de recherche, des encyclopédies, des sites comme wikipedia, etc. et votre esprit critique. On peut aussi demander des sites ou ses sources à l'IA.
- **Créer des exercices et des fiches de révision, questionnaires**, se faire expliquer une notion, un exercice, une partie de cours : oui, avec un esprit critique.
- **Trouver des informations** sur un sujet qui nous plaît ou qui nous interpelle.
- **Traduction.** Commencer par les dictionnaires et encyclopédies, puis prendre un outil de traduction (reverso, google translate, etc.). Ensuite pour des besoins spécifiques, on peut utiliser l'IA.
- **Gagner du temps** sur des tâches secondaires pour mieux gérer son travail.
- **Approfondir ses connaissances**, trouver des informations : tout d'abord lire, parler, consulter des sites de passionnés, des forums. L'IA en dernier recours.
- **Pour se divertir** : faire des images bizarres, questions absurdes -> **NON !** Ça pollue inutilement, mieux vaut aller s'amuser avec des amis.
- **Converser** : **NON**, ça pollue, c'est impersonnel et apathique, il faut être avec des amis, de la famille, voir un psy, etc.
- **Créer du contenu** : ça dépend pourquoi ? Et puis il faut faire le maximum par soi-même. Faire faire : oui pour sous-traiter des tâches secondaires ou périphériques.
- **Trouver une recette, une solution à un jeu vidéo, un régime, etc.** : d'abord des sites web -> ON PEUT DEMANDER DES SITES A L'IA.
- Pour être assisté en **programmation** : oui mais attention aux erreurs, et pas pour faire faire des travaux scolaires !
- **Interprète** : oui
- **Coach**, bras droit : edt, places de ciné, avion, etc. : très polluant, tenter d'apprendre à faire le maximum par soi-même.